



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 5 a 9 DE JULHO 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : DOLORES E VERONICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 5 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

RIMA.

DESCOBRIR DIFERENTES POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DE UM MESMO ESPAÇO E COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.

ESQUEMA CORPORAL.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS E CORES (EIO2TS03)

- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA LÍNGUA E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG03)

- DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR OBSTÁCULOS QUE PERMITAM, PULAR, ENGATINHAR, CORRER, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2EO02)

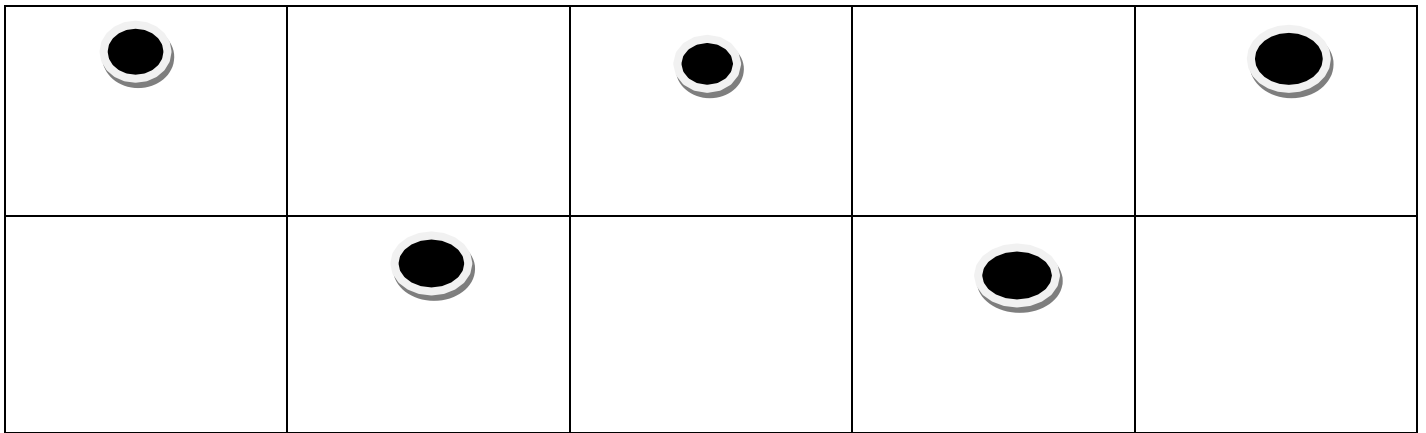
- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A BRINCADEIRA DE HOJE É BEM DIVERTIDA PARA REALIZAR COM TODA A FAMÍLIA O ADULTO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA IRÁ DESENHAR NO CHÃO UM RETÂNGULO REPARTINDO EM (5 RETÂNGULOS) A CRIANÇA ANTES IRÁ CONTAR AS TAMPINHAS E POR DENTRO DOS RETÂNGULOS OU OUTRO OBJETO QUE A CRIANÇA IRÁ

PEGAR. SEGUIE O MODELO DE COMO FAZER O DESENHO E DE COMO COLOCAR OS OBJETOS E A CRIANÇA IRÁ PULAR COM 1 PÉ SÓ PISANDO NOS RETÂNGULOS QUE NÃO TIVER AS TAMPINHAS E PARAR E PEGAR AS TAMPINHAS IR PULANDO ATÉ PEGAR TODAS. PODERÁ BRINCAR MUITAS VEZES.

EXEMPLO DA ATIVIDADE PARA REALIZAR



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

O ADULTO IRÁ LER O POEMA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES E FAZER UM BELO DESENHO DO QUE ESTÁ FALANDO NO POEMA.

BORBOLETA COLORIDA

WENIDARC CINTRA

**EU ESTAVA NA JANELA,
UMA BORBOLETA MENINA
VOAVA DANÇANDO
COMO UMA BAILARINA.**

**AS ASAS BRILHANTES.
DE TODA COR.
TÃO BELA E ELEGANTE!
POUSOU EM UMA FLOR.**



➡ **AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU, FAÇA UM BELO DESENHO
SOBRE O POEMA:**

NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 6 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ORALIDADE E ESCUTA.

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EI02EF01)

- SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS,NARRATIVAS,POEMAS,HISTÓRIAS,CONTOS,PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- (EIO2EF03)
OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EIO2EF08)

- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(EIO2CG05)

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE É DIA DE HISTÓRIA E COM ESSE CLIMA ESTÁ PROPÍCIO PARA A FAMÍLIA TODA SE JUNTAR PARA CONTAR E OUVIR A HISTÓRIA “O GRANDE RABANETE” OU SE PREFERIR PODE COLOCAR O VIDEO, SEMPRE INTERAGINDO COM A CRIANÇA, SOBRE OS PERSONAGENS, FATOS E ONDE A HISTÓRIA ACONTECEU LEVANDO A CRIANÇA A RESPONDER. PODEM ESTAR MOSTRANDO SE POSSÍVEL UM RABANETE PARA A CRIANÇA DEIXA ELA MANIPULAR PERGUNTA A COR, TEXTURA, FORMA GEOMÉTRICA, SE É DURO OU MOLE E DEPOIS FAZ UMA SALADA COM O RABANETE PARA ELA SENTIR O SABOR. APÓS A CRIANÇA COM A AJUDA DO ADULTO IRÁ PINTAR AS FIGURAS DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, RECORTAR E COLAR EM SEQUÊNCIA IGUAL DA HISTÓRIA. NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM PRETO OU GRÃO DE FEIJÃO PRETO, OU DESENHAR AS SEMENTINHAS DAS FATIAS DE MELANCIA COM A QUANTIDADE DE ACORDO COM O NUMERAL EM CADA FATIA.

TATIANA BELINKY

O grande rabanete

ILUSTRAÇÕES CLAUDIUS



O GRANDE RABANETE .

O VOVÔ SAIU PARA HORTA E PLANTOU UM RABANETE.
O RABANETE CRESCEU-CRESCEU E FICOU GRANDÃO
, GRANDÃO . O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE
PARA COMER NO ALMOÇO. ENTÃO ELE FOI PRA HORTA E
COMEÇOU A PUXAR O RABANETE. PUXA-QUE-PUXA E
NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA. ENTÃO O VOVÔ
CHAMOU A VOVÓ PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
A VOVÓ SEGUROU NO VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU NO
RABANETE. PUXA-QUE-PUXA E NADA DO RABANETE SAIR
DA TERRA. ENTÃO A VOVÓ CHAMOU A NETA PARA
AJUDAR A PUXAR O RABANETE. A NETA SEGUROU NA
VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE. PUXA-QUE-PUXA E
NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA. ENTÃO A NETA
CHAMOU O TOTÓ PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ,

O VÔ NO RABANETE. E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA. ENTÃO O TOTÓ CHAMOU O GATO PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE. O GATO SEGUROU NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA. ENTÃO O GATO CHAMOU O RATO PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE. E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA! —EU SOU O MAIS FORTE! —DISSE O RATO. —ENTÃO TODOS SENTARAM E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PRA TODOS, E AINDA SOBROU UM POUCO PRA MINHOCA QUE PASSAVA POR ALI.

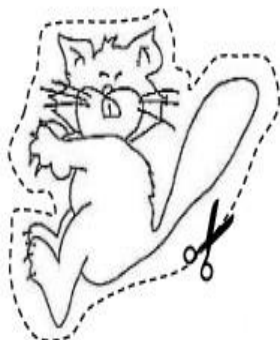
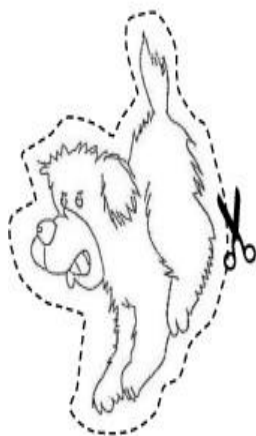
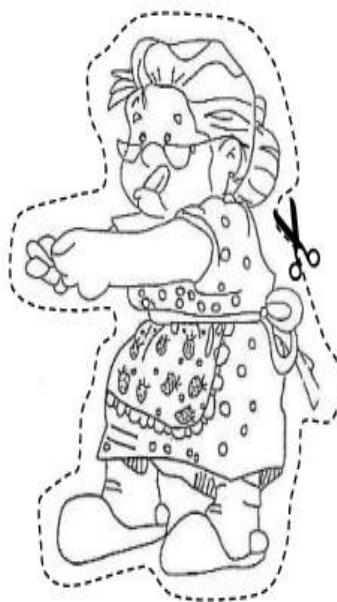
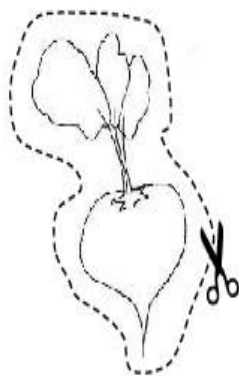
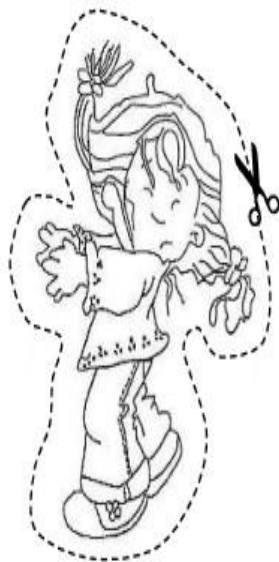
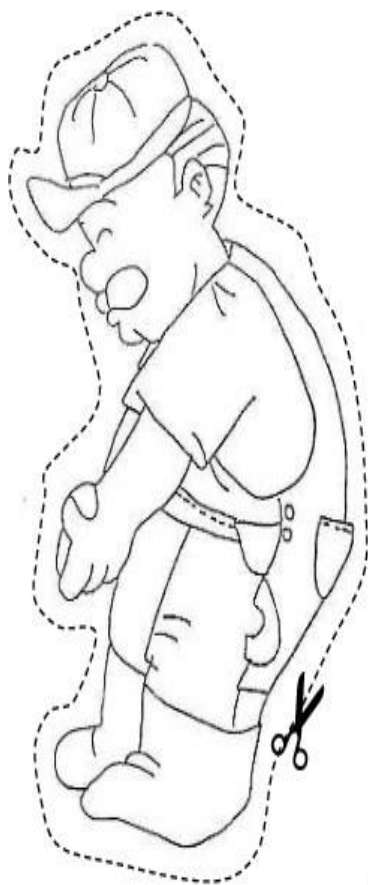
LINK DA HISTÓRIA O GRANDE RABANETE <https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

COLAR AQUI AS FIGURAS EM SEQUÊNCIA IGUAL DA HISTÓRIA.

NOME: ----- DATA: -----

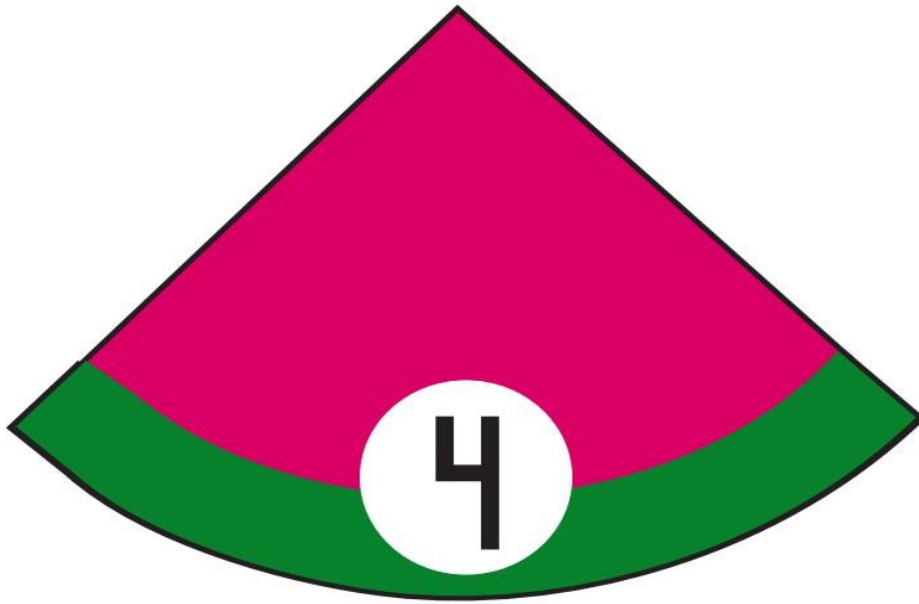
PINTAR E RECORTAR AS FIGURAS E COLAR EM SEQUÊNCIA IGUAL DA HISTÓRIA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM PRETO OU GRÃO DE FEIJÃO PRETO, OU DESENHAR AS SEMENTINHAS DAS FATIAS DE MELANCIA COM A QUANTIDADE DE ACORDO COM O NUMERAL EM CADA FATIA.





NOME: DATA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 7 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

NÚMEROS E QUANTIDADES.

FORMAS GEOMÉTRICAS

RIMA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(EIO2TS01)

- OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

(EIO2ET08)

- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE,AMARELINHA E/ OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS03)

- PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA E RIMA SE FAZ PRESENTE NA LETRA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A BRINCADEIRA DE HOJE CRIANÇAS, SERÁ MUITO LEGAL PARA TODA A FAMÍLIA REALIZAR COM A CRIANÇA E SERÁ O JOGO DE BOLICHE DOS NÚMEROS. VOCÊS IRÃO PRECISAR DE 5 GARRAFAS PET E O ADULTO JUNTO COM A CRIANÇA SE ELA SOUBER ESCREVER OS NÚMEROS DE 1 AO 5 EM UM PAPEL E COLAR NAS GARRAFAS E IRÁ COLOCAR EM FILA UMA DO LADO DA OUTRA E A CRIANÇA TOMANDO UMA CERTA DISTÂNCIA IRÁ JOGAR A BOLA E QUANDO ELA DERRUBAR AS GARRAFAS DEVERÁ DIZER OS NÚMEROS, REPETIR VÁRIAS VEZES ESTA BRINCADEIRA.

QUANTO MAIS ELA FIZER MAIS ELA IRÁ SE DESENVOLVENDO TANTO NO RECONHECIMENTO DOS NUMERAIS E DAS QUANTIDADES. SEGUE ABAIXO O EXEMPLO DA BRINCADEIRA. APÓS ELA BRINCAR COM BOLICHE A CRIANÇA IRÁ REPRESENTAR COM PAPEL CREPON A QUANTIDADE QUE ELA DERRUBOU E COLAR DENTRO DO QUADRADO. EM SEGUIDA O ADULTO IRÁ MOSTRAR PARA A CRIANÇA OS OBJETOS QUE TEM EM SUA CASA EXEMPLO PORTA, ÁRMARIO, PIA, GELADEIRA PISOS, MESA, ENTRE OUTROS OBJETOS E O ADULTO IRÁ MOSTRAR E PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUE FORMAS GEOMÉTRICAS ELAS SÃO, FALAR QUE TODOS OS OBJETOS SÃO FEITOS DE ALGUMA FORMA GEOMÉTRICA EXEMPLO; GELADEIRA A SUA FORMA É DE UM RETÂNGULO E A BOLA É UM CÍRCULO E ASSIM VAI.

O ADULTO IRÁ LER A RIMA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES E PINTAR O PALHAÇO BEM COLORIDO.

O PALHAÇO PAÇOCA

WENIDARC CINTRA

**EU CONHEÇO UM PALHAÇO.
SEU NOME É PAÇOCA.
ELE É UM BOM MOÇO
E MORA NA ROÇA.**

**TODA TERÇA VAI À CIDADE
TRABALHAR NA PRAÇA.
FAZ MÁGICAS, PALHAÇADA,
TUDO DE GRAÇA!**

**NÃO TIRA O CHAPÉU DA CABEÇA.
USA CALÇA LARGA E ENGRAÇADA.
ALEGRA MUITAS PESSOAS.
AMA A CRIANÇADA!**

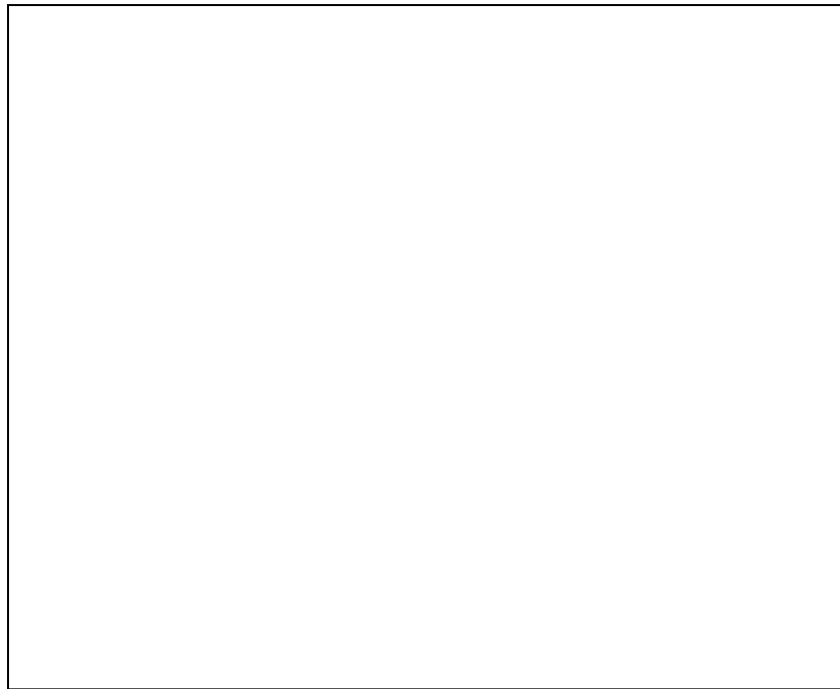


EXEMPLO DE ATIVIDADE JOGO DE BOLICHE COM NÚMEROS DE 1 AO 5.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

ATIVIDADE DESENHAR OU REPRESENTAR ATRAVÉS DE BOLINHA FEITO COM PAPEL CREPON A QUANTIDADE DE GARRAFAS QUE DERRUBOU E COLAR DENTRO DO QUADRADO.



NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 8 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

DANÇA.

IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

FORMAS GEOMÉTRICAS

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03)

- DANÇAR, EXECUTANDO, MOVIMENTOS VARIADOS.
- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO RODA, AMARELINHA E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01)

- OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

O EU OUTRO E O NÓS (EIO2EO02)

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE VAMOS COMEÇAR O DIA COM MÚSICA PARA AQUECER TODA A FAMÍLIA MOVIMENTANDO O CORPO COM A MÚSICA 'DANÇA MALUCA', APÓS A CRIANÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO IRÁ RECORTAR OS CÍRCULOS E O TRIÂNGULO E MONTAR A BICICLETA COMO DO MODELO E DESENHAR AS PARTES QUE FALTAM PARA COMPLETAR O DESENHO DA BICICLETA. NESTE MOMENTO O ADULTO IRÁ FALAR PARA A CRIANÇA OBSERVAR A IMAGEM DA BICICLETA E NOMEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE COMPÕEM.

DANÇA MALUCA

LETRA (É HORA DO GRANDE DESAFIO | VOCÊ DIZ QUE TEM O GINGADO?

ENTÃO VAMOS VER| NO ONE, TWO, TCHA TCHA TCHA)

BALANÇA, BALANÇA, BALANÇA O OMBRINHO.

(2X) BALANÇA, BALANÇA, SEM PARAR NO BALANÇO DO OMBRINHO,

PARADO NÃO VAI FICAR PULANDO, PULANDO, PULANDO IGUAL MACACO

(2X) PULANDO SEM PARAR NA PULADA DO MACACO PARADO NÃO VAI FICAR.

(ATÉ AGORA FOI FÁCIL, VAMOS DEIXAR UM MAIS DIFÍCIL PEDALA PELADA

PEDALA A BICICLETA (2X) PEDALA, PEDALA, PEDALA SEM PARAR

PEDALANDO A BICICLETA, PARADO NÃO VAI FICAR REMANDO, REMANDO,

REMANDO O BARQUINHO.(2X) REMANDO, REMANDO, REMANDO SEM PARAR

NA REMADA DO BARQUINHO PARADO NÃO VAI FICAR CAVALGA, CAVALGA,

CAVALGA O CAVALINHO (2X) CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA SEM PARAR NA

TROTADA DO CAVALO, PARADO NÃO VAI FICAR MENINO MENINO MENINO

DA MOCHILA, ESQUIA, ESQUIA, ESQUIA O PATINETE NO DAB, NO DAB,

NO DAB SEM PARAR NESSA DANCINHA MALUCA PARADO NÃO VAI FICAR

DESCANSA, DESCANSA, UM POUQUINHO, COCHILA, COCHILA, COCHILA

GOSTOSINHO. DORMINDO DORMINDO DORMINDO ATÉ RONCAR,

O DESPERTADOR TOCOU TÁ NA HORA DE ACORDAR ACORDA, ACORDA,

ACORDA TÁ ATRASADO, ESCOVA, PENTEIA, TOMA LEITE GELADO

CORRENDO CORRENDO CORRENDO PRA GANHAR VOCÊ É NOSSO

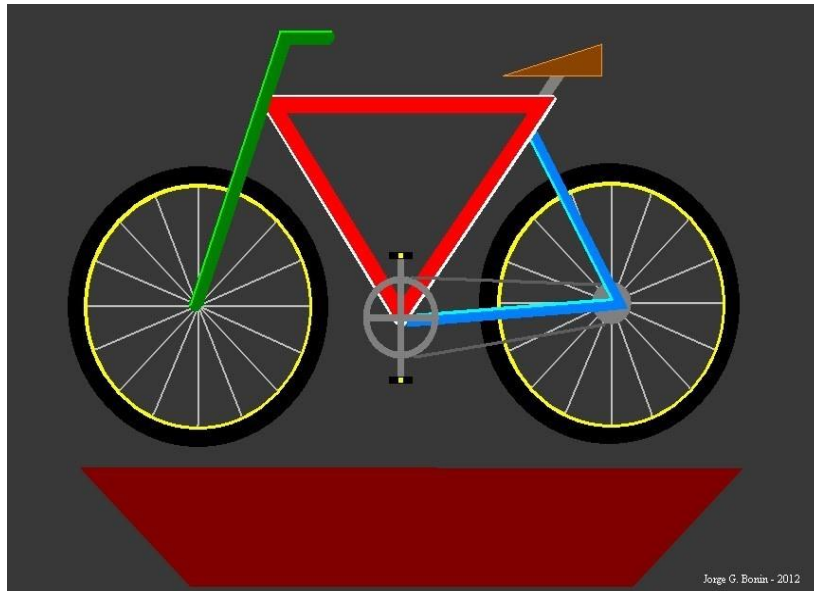
CAMPEÃO DO CONCURSO DE GINGAR (VOCÊ MOSTROU QUE

TEM MESMO O GINGADO! PARA-BÉNS | GRANDE CAMPEÃO É VOCÊ!)

LINK DA MÚSICA DANÇA MALUCA:<https://www.youtube.com/watch?v=S375yG9gjlk>

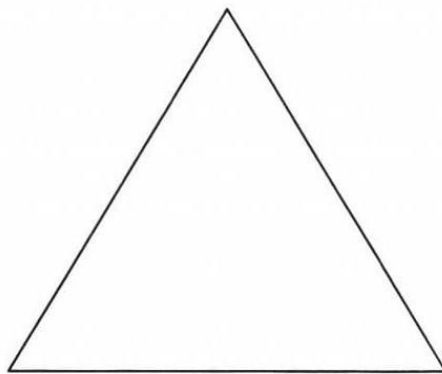
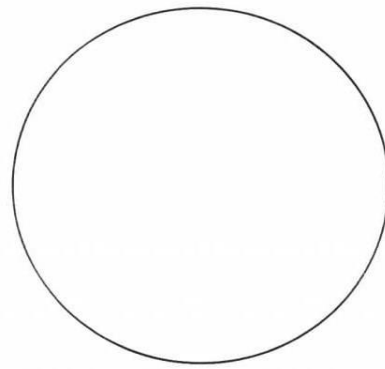
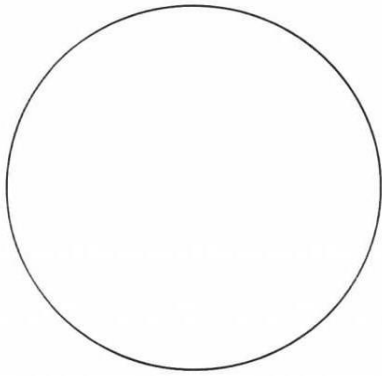
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROT

RECORTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS CÍRCULOS E TRIÂNGULO E MONTAR SUA BICICLETA CONFORME O MODELO E DESENHAR AS PARTES QUE FALTAM. (COLAR EMBAIXO DA IMAGEM DA BICICLETA.)



NOME: ----- DATA: -----

RECORTAR E MONTAR A SUA BICILETA



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 9 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG03)

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.
- EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES.

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2E002)

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A FAMÍLIA IRÁ PREPARAR UM CIRCUITO MOTOR COM: CABO DE VASSOURA PARA FAZER OBSTÁCULO, COM CORDA, FITA DE PANO OU TNT, OU ELÁSTICO OU BARBANTE. O ADULTO IRÁ PREPARAR UM CÍRCULO COM 2 CABOS DE VASSOURAS COLOCANDO UM DE FRENTE AO OUTRO, E A CRIANÇA IRÁ PULAR PARA FRENTE E PARA TRÁS ENTRE ELES, PODE PREPARAR UM TAPETE ONDE A CRIANÇA IRÁ ROLAR, VIRAR CAMBALHOTA E RASTEJAR IMITANDO A COBRA, IRÁ CORRER, E ANDAR AGACHADINHO, DE UM PONTO AO OUTRO DETERMINADO PELO ADULTO E COM O ELÁSTICO, CORDA OU BARBANTE O ADULTO IRÁ AMARRAR EM ALGUM LUGAR ONDE A CRIANÇA IRÁ PULAR POR CIMA E PASSAR EMBAIXO.

IMAGENS DAS BRINCADEIRAS, LEMBRANDO QUE SEMPRE SERÁ REALIZADA COM AJUDA DE UM ADULTO.



O ADULTO IRÁ LER O TRAVA LÍNGUA RAPIDO, DEVAGAR, ALTO E BAIXO E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES CONFORME A SUA ENTONAÇÃO DA VOZ.

“DORME O GATO, CORRE O RATO E FOGE O PATO.”